

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Sprog Sproglig bevidsthed (Fase 1) Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse / Eleven har viden om bogstavforbindelser og enkle regler for ord- og sætningsdannelse</p>	<p>1 Jeg kender alle lydene, vi har arbejdet med i På vej til den første læsning</p> <p>2 Jeg ved, hvordan munden ser ud, når man siger lydene, og om der kommer luft ud gennem næsen eller munden, når man siger dem</p> <p>3 Jeg kan høre, hvilken lyd forskellige ord starter med</p> <p>4 Jeg kan høre bestemte lyde i et ord</p> <p>5 Jeg kan høre, om ord rimer</p> <p>6 Jeg kan sætte to ord sammen og lave nye ord</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kender de fleste lyde, vi har arbejdet med, og jeg ved, hvordan munden ser ud, når man siger dem, og om der kommer luft ud gennem næsen eller munden, når man siger dem.</p> <p>2 Jeg kender alle de lyde, vi har arbejdet med, og jeg ved, hvordan munden ser ud, når man siger dem, og om der kommer luft ud gennem næsen eller munden, når man siger dem.</p> <p>3 Jeg kender alle de lyde, vi har arbejdet med, og jeg kender bogstavernes navn og jeg ved, hvordan munden ser ud, når man siger dem, og om der kommer luft ud gennem næsen eller munden, når man siger dem</p>