

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Forberedelse (Fase 1)</b> Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen / Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse</p> <p><b>Afkodning (Fase 1)</b> Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler</p> <p><b>Afkodning (Fase 2)</b> Eleven kan læse ord til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klasstrinnet</p> <p><b>Sprogforståelse (Fase 1)</b> Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale / Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver</p> <p><b>Tekstforståelse (Fase 1)</b> Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasstrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur</p> <p><b>Sammenhæng (Fase 1)</b> Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer / Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser</p>	<p><b>1</b> Jeg kan læse hele historien, og jeg kan tale om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den</p> <p><b>2</b> Jeg kan skrive byggevejledninger</p> <p><b>3</b> Jeg kan høre, om der er blødt d i et ord</p> <p><b>4</b> Jeg kan tale og skrive om pirater</p> <p><b>5</b> Jeg kan skrive om en god bog, jeg har læst</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg kan læse noget af historien selv, og jeg kan tale om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p><b>2</b> Jeg kan læse det meste af historien selv, og jeg kan tale om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p><b>3</b> Jeg kan læse hele historien sikkert, og jeg kan tale om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p><b>Læringsmål 2</b></p> <p><b>1</b> Jeg skriver stikord til en byggevejledning.</p> <p><b>2</b> Jeg skriver en byggevejledning med min makker.</p>

<p><b>Fremstilling (Fase 1)</b> Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede</p> <p><b>Korrektur (Fase 1)</b> Eleven kan stave lette ord / Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser</p> <p><b>Korrektur (Fase 2)</b> Eleven kan stave til almindelige ord / Eleven har viden om lydrette og ikke-lydrette ords stavemåder</p> <p><b>Dialog (Fase 2)</b> Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde / Eleven har viden om enkle samtaleformer</p>		<p><b>3</b> Jeg skriver selv en byggevejledning.</p>
--	--	--