

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Forberedelse (Fase 1)</b> Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen / Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse</p> <p><b>Afkodning (Fase 1)</b> Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler</p> <p><b>Afkodning (Fase 2)</b> Eleven kan læse ord til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klasstrinnet</p> <p><b>Sprogforståelse (Fase 1)</b> Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale / Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver</p> <p><b>Tekstforståelse (Fase 1)</b> Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasstrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur</p> <p><b>Sammenhæng (Fase 1)</b> Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer / Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser</p>	<p><b>1</b> Jeg kan læse hele historien, og jeg kan tale om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den</p> <p><b>2</b> Jeg kan sætte navne og ord i alfabetisk rækkefølge</p> <p><b>3</b> Jeg kan læse et vejkort, og jeg kan finde, hvor jeg bor på et kort</p> <p><b>4</b> Jeg kan høre, når øj-lyden udtales som en åj-lyd</p> <p><b>5</b> Jeg kan lave en skattejagt sammen med min makker</p>	<p><b>Læringsmål 1</b></p> <p><b>1</b> Jeg læser noget af historien selv, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p><b>2</b> Jeg læser det meste af historien selv, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p><b>3</b> Jeg læser hele historien sikkert, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p><b>Læringsmål 2</b></p> <p><b>1</b> Jeg er usikker, når jeg sætter navne og ord i alfabetisk rækkefølge.</p> <p><b>2</b> Jeg er nogenlunde sikker, når jeg sætter navne og ord i alfabetisk rækkefølge.</p>

<p><b>Fremstilling (Fase 1)</b> Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og tale</p> <p><b>Korrektur (Fase 1)</b> Eleven kan stave lette ord / Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser</p> <p><b>Korrektur (Fase 2)</b> Eleven kan stave til almindelige ord / Eleven har viden om lydrette og ikke-lydrette ords stavemåder</p> <p><b>Dialog (Fase 2)</b> Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde / Eleven har viden om enkle samtaleformer</p>		<p><b>3</b> Jeg er sikker, når jeg sætter navne og ord i alfabetisk rækkefølge.</p>
---	--	---