

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Forberedelse (Fase 1) Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen / Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse</p> <p>Afkodning (Fase 1) Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler</p> <p>Afkodning (Fase 2) Eleven kan læse ord til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klasstrinnet</p> <p>Sprogforståelse (Fase 1) Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale / Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver</p> <p>Tekstforståelse (Fase 1) Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasstrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur</p> <p>Sammenhæng (Fase 1) Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer / Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser</p>	<p>1 Jeg kan læse hele historien, og jeg kan tale om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den</p> <p>2 Jeg kan finde informationer om Danmark i en fagbog og svare på faktaspørgsmål</p> <p>3 Jeg kan skrive sammensatte ord</p> <p>4 Jeg kan læse ord, hvor ej-lyden udtales som en aj-lyd</p> <p>5 Jeg kan skrive en ny slutning på historien alene og sammen med min makker</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg læser noget af historien selv, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>2 Jeg læser det meste af historien selv, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>3 Jeg læser hele historien sikkert, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg finder med hjælp informationer om Danmark i en fagbog og svarer med hjælp på faktaspørgsmål.</p> <p>2 Jeg finder nogenlunde sikkert informationer om Danmark i en fagbog og svarer på faktaspørgsmål.</p>

<p>Fremstilling (Fase 1) Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede</p> <p>Respons (Fase 1) Eleven kan samtale om budskabet i en produktion / Eleven har viden om produkters budskab</p> <p>Korrektur (Fase 1) Eleven kan stave lette ord / Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser</p> <p>Korrektur (Fase 2) Eleven kan stave til almindelige ord / Eleven har viden om lydrette og ikke-lydrette ords stavemåder</p> <p>Dialog (Fase 2) Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde / Eleven har viden om enkle samtaleformer</p>		<p>3 Jeg finder selv informationer om Danmark i en fagbog og svarer på faktaspørgsmål.</p>
--	--	---