

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Forberedelse (Fase 1) Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen / Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse</p> <p>Afkodning (Fase 1) Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler</p> <p>Afkodning (Fase 2) Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klasstrinnet</p> <p>Sprogforståelse (Fase 2) Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten / Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning</p> <p>Tekstforståelse (Fase 1) Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasstrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur</p> <p>Sammenhæng (Fase 1) Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer / Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser</p>	<p>1 Jeg kan læse hele historien, og jeg kan tale om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den</p> <p>2 Jeg kan fortælle, hvad jeg ved om månen</p> <p>3 Jeg kan finde ord, der betyder det modsatte</p> <p>4 Jeg kender flere snydebogstaver</p> <p>5 Jeg kan skrive tekster om forskellige emner</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg læser alle de lydrette ord i historien, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>2 Jeg læser alle de lydrette ord og nogle af drilleordene i historien, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>3 Jeg læser alle ordene i historien, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg lytter, når klassen snakker om månen.</p> <p>2 Jeg rækker hånden op og deltager lidt i klassens samtale om månen.</p>

<p>Fremstilling (Fase 1) Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede</p> <p>Korrektur (Fase 1) Eleven kan stave lette ord / Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser</p> <p>Dialog (Fase 1) Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig / Eleven har viden om turtagning</p>		<p>3 Jeg deltager aktivt i klassens samtale om månen.</p>
--	--	--