

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Forberedelse (Fase 1) Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen / Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse</p> <p>Afkodning (Fase 1) Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler</p> <p>Afkodning (Fase 2) Eleven kan læse ord til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klasstrinnet</p> <p>Sprogforståelse (Fase 2) Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten / Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning</p> <p>Tekstforståelse (Fase 1) Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasstrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur</p> <p>Sammenhæng (Fase 1) Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer / Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser</p>	<p>1 Jeg kan læse hele historien, og jeg kan tale om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den</p> <p>2 Jeg kan tale og skrive om danske byer</p> <p>3 Jeg kender ord, man bruger, når man skal beskrive, hvordan noget ser ud (tillægsord)</p> <p>4 Jeg kan skrive rimord</p> <p>5 Jeg kan skrive en billedfortælling</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg læser noget af historien selv, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>2 Jeg læser det meste af historien selv, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>3 Jeg læser hele historien sikkert, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg taler om den by, jeg bor i, og med hjælp nævner jeg andre danske byer.</p> <p>2 Jeg taler om andre danske byer og skriver dem ned.</p> <p>3 Jeg taler og skriver om forskellige danske byer og finder dem på et kort.</p>

Fremstilling (Fase 1)

Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede

Korrektur (Fase 1)

Eleven kan stave lette ord / Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser

Korrektur (Fase 2)

Eleven kan stave til almindelige ord / Eleven har viden om lydrette og ikke-lydrette ords stavemåder

Dialog (Fase 2)

Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde / Eleven har viden om enkle samtaleformer