

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Forberedelse (Fase 1) Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen / Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse</p> <p>Afkodning (Fase 1) Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler</p> <p>Sprogforståelse (Fase 2) Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten / Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning</p> <p>Tekstforståelse (Fase 1) Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasstrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur</p> <p>Sammenhæng (Fase 1) Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer / Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser</p> <p>Fremstilling (Fase 1) Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / eleven har viden om sprogets opbygning i ord</p>	<p>1 Jeg kan læse hele historien, og jeg kan tale om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den</p> <p>2 Jeg ved, hvad en stavelse er, og jeg kan høre og skrive den sidste stavelse i et ord</p> <p>3 Jeg ved, at man bruger ord som hvad og hvor, når man skal stille et spørgsmål</p> <p>4 Jeg kan læse fem ord og finde det ord, der ikke passer sammen med de andre</p> <p>5 Jeg kan skrive ord, der rimer</p> <p>6 Jeg kan skrive tekster om forskellige emner</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg læser alle de lydrette ord i historien, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>2 Jeg læser alle de lydrette ord og nogle af drilleordene i historien, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>3 Jeg læser alle ordene i historien, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg hører nogenlunde sikkert sidste stavelse i et ord, og jeg finder nogle ord ud fra tegninger, der har den samme stavelse.</p> <p>2 Jeg hører sidste stavelse i et ord, og jeg finder ord ud fra tegninger, der har den samme stavelse.</p>

og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede

Korrektur (Fase 1)

Eleven kan stave lette ord / Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser

Dialog (Fase 1)

Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig / Eleven har viden om turtagning

3

Jeg hører sidste stavelse i et ord, og jeg finder ord ud fra tegninger, der har den samme stavelse, og jeg finder nye ord med samme stavelse.