

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Forberedelse (Fase 1) Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen / Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse</p> <p>Afkodning (Fase 1) Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler</p> <p>Afkodning (Fase 2) Eleven kan læse ord til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klasstrinnet</p> <p>Sprogforståelse (Fase 1) Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale / Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver</p> <p>Tekstforståelse (Fase 1) Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasstrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur</p>	<p>1 Jeg kan læse hele historien, og jeg kan tale om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den</p> <p>2 Jeg kan læse en faktatekst</p> <p>3 Jeg kan skrive om en ørkenrotte og en luftballon ud fra en faktatekst, som jeg har læst</p> <p>4 Jeg kan høre, når e har en æ-lyd</p> <p>5 Jeg kan beskrive et handlingsforløb ved at sætte sætninger i den rigtige rækkefølge</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg læser noget af historien selv, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>2 Jeg læser det meste af historien selv, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>3 Jeg læser hele historien sikkert, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg læser en faktatekst og skriver stikord til min egen tekst.</p> <p>2 Jeg læser en faktatekst og skriver min egen tekst.</p>

Tekstforståelse (Fase 2)

Eleven kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse / Eleven har viden om samspillet mellem tekstens informationer og læserens viden

Sammenhæng (Fase 1)

Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer / Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser

Fremstilling (Fase 1)

Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede

Korrektur (Fase 1)

Eleven kan stave lette ord / Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser

Korrektur (Fase 2)

Eleven kan stave til almindelige ord / Eleven har viden om lydrette og ikke-lydrette ords stavemåder

Dialog (Fase 2)

Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde / Eleven har viden om enkle samtaleformer

3

Jeg læser en faktatekst og skriver min egen tekst. Og jeg finder mere information i en bog på biblioteket.