

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Forberedelse (Fase 1) Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen / Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse</p> <p>Afkodning (Fase 1) Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert / Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler</p> <p>Sprogforståelse (Fase 1) Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale / Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver</p> <p>Tekstforståelse (Fase 1) Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasstrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur</p> <p>Sammenhæng (Fase 1) Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer / Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser</p>	<p>1 Jeg kan læse hele historien, og jeg kan tale om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den</p> <p>2 Jeg ved, hvornår jeg skal bruge punktum, og hvornår jeg skal bruge spørgsmålstegn, når jeg skriver sætninger</p> <p>3 Jeg kan skrive spørgende sætninger</p> <p>4 Jeg ved, hvad en gåde er</p> <p>5 Jeg kan skrive tekster om forskellige emner</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg læser alle de lydrette ord i historien, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>2 Jeg læser alle de lydrette ord og nogle af drilleordene i historien, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>3 Jeg læser alle ordene i historien, og jeg taler om, hvad historien handler om, og hvad jeg synes om den.</p> <p>Læringsmål 2</p> <p>1 Jeg sætter punktum.</p> <p>2 Jeg sætter punktum og stort bogstav efter punktum.</p>

Fremstilling (Fase 1)

Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede

Korrektur (Fase 1)

Eleven kan stave lette ord /Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser

Dialog (Fase 1)

Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig / Eleven har viden om turtagning

3

Jeg sætter punktum og spørgsmålstegn, og jeg sætter stort bogstav efter punktum.